

**Приложение 2 к РПД**  
**К.М.02.ДВ.01.02 Лечебная физическая культура**  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**Направленность (профили) Русский язык. Литература язык**  
**Форма обучения – очная**  
**Год набора – 2022**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

|    |                          |  |
|----|--------------------------|--|
| 1. | Кафедра                  | Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности       |
| 2. | Направление подготовки   | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| 3. | Направленность (профиль) | Русский язык. Литература язык                                      |
| 4. | Дисциплина (модуль)      | К.М.02.ДВ.01.02 Лечебная физическая культура                       |
| 5. | Форма обучения           | Очная  |
| 6. | Год набора               | 2022   |

**2. Перечень компетенций**

|   |
|---|
| Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7) |
|---|

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

|   | Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины) | Формируемая компетенция | Критерии и показатели оценивания компетенций  |  |   | Формы контроля сформированности компетенций   |
|---|--|-------------------------|---|--|---|---|
|   |  |                         | Знать:  | Уметь:   | Владеть:  |   |
| 1 | Лечебная физическая культура                             | УК-7                    | <p>нормы здорового образа жизни</p> <p>способы физического совершенствования организма</p> <p>методы и средства физической культуры</p> <p>систему самоконтроля при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью</p> <p>технику безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью</p> | <p>правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни</p> <p>использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы, как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека</p> <p>правильно оценивать и контролировать свое физическое состояние</p> | <p>системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);</p> <p>- средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности.</p> | <p>работа на практических занятиях / составление комплекса упражнений / ведение дневника самоконтроля / участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.) / организационная деятельность (помощь в организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в качестве судьи, технического</p> |

|  |  |  |  |  |  |                                 |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | секретаря,<br>волонтера и т.п.) |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------|

**Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы**

«не зачтено» – 60 баллов и менее;

«зачтено» – 61-100 баллов

#### 4. Критерии и шкалы оценивания

##### 4.1. Критерии оценки работы на практических занятиях

При выполнении всех заданий преподавателя в соответствии с программой дисциплины, студенту начисляется 1 балл.

##### 4.2. Критерии оценки составления комплекса подводящих упражнений по направлению подготовки для студентов, отнесенных к подготовительной и специальной группам здоровья

Комплексы упражнений оцениваются в соответствии с количеством упражнений: 1 упражнение – 1 балл.

##### 4.3. Критерии оценки ведения дневника самоконтроля для студентов, отнесенных к подготовительной и специальной группам здоровья

Дневник ведется в соответствии с образцом и заполняется ежедневно (1 день заполнения дневника 1 балл).

##### 4.4. Критерии оценки на зачете: (в билете 2 вопроса). Каждый вопрос – 20 баллов

| Баллы | Характеристики ответа студента  |
|-------|---|
| 20-16 | <ul style="list-style-type: none"><li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li><li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями</li></ul>                         |
| 15-11 | <ul style="list-style-type: none"><li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li><li>- не допускает существенных неточностей;</li><li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li><li>- аргументирует научные положения;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- владеет системой основных понятий</li></ul>   |
| 10-6  | <ul style="list-style-type: none"><li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li><li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li><li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li><li>- слабо аргументирует научные положения;</li><li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li><li>- частично владеет системой понятий</li></ul> |
| 5-1   | <ul style="list-style-type: none"><li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li><li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li><li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li><li>- не может аргументировать научные положения;</li><li>- не формулирует выводов и обобщений;</li><li>- частично владеет системой понятий</li></ul>   |
| 0     | <ul style="list-style-type: none"><li>- студент не ответил на вопрос</li></ul>  |



| Объективные              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Частота пульса в минуту: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - до занятия             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - после занятия          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Масса тела (кг)          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частота пульса в минуту: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Оценивается в баллах от 1 до 5:**

5 баллов – отличное

4 балла – хорошее

3 балла – удовлетворительное

2 балла – плохое

1 балл – очень плохое

**5.3. Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Содержательные особенности составляющих здорового образа жизни.
2. Физическое самовоспитание и самосовершенствование как необходимое условие здорового образа жизни.
3. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния в период экзаменационной сессии.
4. Особенности рационального использования «малых форм» физической культуры в режиме учебного труда студентов.
5. Роль оздоровительно-спортивного лагеря в оптимизации условий жизнедеятельности студентов.
6. Цели и задачи общей физической подготовки (ОФП).
7. Цели и задачи специальной физической подготовки (СФП).
8. Профессионально-прикладная физическая подготовка.
9. Цели и задачи спортивной подготовки.
10. Формы занятий физическими упражнениями.
11. Педагогический контроль, его содержание и виды.
12. Врачебно-педагогический контроль, его содержание.
13. Самоконтроль, его цели, задачи и методы исследования. Дневник самоконтроля.
14. Краткая историческая справка о направленном использовании физических упражнений для подготовки к труду.
15. Обеспечение высокого уровня интенсивности и индивидуальной производительности труда будущих специалистов.
16. Определение понятия ППФП, ее цели и задачи. Место ППФП в системе физического воспитания.
17. Организация и формы ППФП в вузе.
18. Система контроля ППФП студентов.
19. Производственная физическая культура, ее цель и задачи.
20. Производственная физическая культура в рабочее время.
21. Физическая культура и спорт в свободное время.
22. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.